

Программы практик

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Цели и задачи базовой производственной (клинической) практики

Цель: подготовка квалифицированного врача–ортодонта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями и стандартами на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи:

Овладеть навыками и умениями, получить опыт профессиональной деятельности:

1. Изучить организацию лечебно-диагностического процесса и проведения профилактических мероприятий.
2. Ознакомление со структурой стоматологической поликлиники, отделения, кабинета и организацией работы по приему пациентов.
3. Научиться проводить обследование больного (сбор анамнеза, осмотр, проведение функциональных проб).
4. Научиться оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов, характерных для различных зубочелюстных аномалий.
5. Полноценное использование дополнительных методов исследования для постановки диагноза
6. Научиться интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования ребенка
7. Научиться формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.
8. Научиться составлять план лечебно-профилактических мероприятий с учетом возраста ребенка.
9. Закрепление навыков этики и деонтологии по отношению к персоналу, родителям и детям

Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.77 «Ортодонтия», является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения, готовит ординаторов профессиональной деятельности. Производственная (клиническая) практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы

Способы проведения производственной (клинической) практики, базовая часть:

- стационарная;
- выездная.

Объем производственной (клинической) практики, базовой части:

Практика	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	1 год обучения		2 год обучения		Форма промежуточной аттестации
		Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	
Производственная (клиническая)	66 (2376)	14 (504)	252	52 (1872)	936	Зачет с оценкой

Контактная работа в практике включает практическую работу обучающихся под контролем научно-педагогических работников.

Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной (клинической) практики, базовой части, оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и аттестационный лист ординатора.

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (акад. час/нед.)	Формируемые компетенции
Первый год обучения				
Поликлиника (ортодонтическое отделение)				
1.	Профилактическая деятельность: - предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и	Договор № 411 от 22.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ	504 / 9 1/3	ПК-1, ПК-2, ПК-4

	<p>подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</p> <p>- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияние на состояние их здоровья.</p>	<p>(г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Архангельская детская стоматологическая поликлиника». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору</p> <p>163071, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Приорова Н.Н., д. 6, корп. 1</p>		
2	<p>Диагностическая деятельность:</p> <p>диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;</p>	<p>Договор № 569 от 31.08.2020 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Закрытым акционерным обществом «Никс Трейдинг». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.</p> <p>163000, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 99</p>		ПК-5, ПК-6
3	<p>Лечебная деятельность:</p> <p>оказание ортодонтической стоматологической помощи пациентам;</p>	<p>Договор № 568 от 31.08.2020 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Обществом с ограниченной ответственностью «Архком». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.</p> <p>163071, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Садовая, д.53</p>		ПК-7
4.	<p>Реабилитационная деятельность:</p> <p>разработка программ медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>	<p>Договор № 565 от 31.08.2020 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ</p>		ПК-9
5.	<p>Психолого-педагогическая деятельность:</p> <p>формирование у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>Договор № 565 от 31.08.2020 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ</p>		ПК-10 УК-1, УК-3
6.	<p>Организационно-управленческая деятельность:</p>			УК-2, ПК-11, ПК-12

	<p>применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности</p>	<p>(г. Архангельск) Минздрава России и Обществом с ограниченной ответственностью «Парадиз Денталь». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163069, Архангельская область, г. Архангельск, ул. К. Либкнехта, д.54</p>		
Второй год обучения				
1.	<p>Профилактическая деятельность: - предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения - проведение сбора и медико- статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияние на состояние их</p>	<p>Договор № 411 от 22.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Архангельская детская стоматологическая поликлиника». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163071, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Приорова Н.Н., д. 6, корп. 1 Договор № 569 от 31.08.2020 года об</p>	1872/ 34 2/3	ПК-1, ПК-2, ПК-4

	здоровья.		
2	Диагностическая деятельность: диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;	организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Закрытым акционерным обществом «Никс Трейдинг». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163000, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 99	ПК-5, ПК-6
3	Лечебная деятельность: - оказание ортодонтической стоматологической помощи пациентам;	Договор № 568 от 31.08.2020 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Обществом с ограниченной ответственностью «Архком». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163071, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Садовая, д.53	ПК-7
4.	Реабилитационная деятельность: - разработка программ медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Договор № 565 от 31.08.2020 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Обществом с ограниченной ответственностью «Парадиз Денталь». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163069, Архангельская область, г. Архангельск, ул. К. Либкнехта, д.54	ПК-9
5.	Психолого-педагогическая деятельность: - формирование у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний		ПК-10 УК-1, УК-3
6.	Организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы;		УК-2, ПК-11, ПК-12

	<p>организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности</p>			
--	--	--	--	--

В целях реализации мер по организации оказания медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 производственная (клиническая) практика, базовая часть может быть проведена в следующих видах:

1.1. Работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции;
- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
- доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
- участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
- участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;
- волонтерская деятельность в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции;
- реализация противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях и образовательной организации;

1.2. Работа с применением дистанционных технологий:

- отработка алгоритмов диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- интерпретация и анализ данных лабораторных и инструментальных исследований;
- разработка и обоснование планов диагностических исследований, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;

- отработка практических навыков в симулированных условиях;
- решение ситуационных задач, кейсов;
- разработка методических материалов по специальности для практического здравоохранения (памятки для пациентов, методические рекомендации для врачей и т.п.);

1.3. Научно-исследовательская работа:

- подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;
- подготовка материалов для публикаций;
- исследовательская работа в рамках тем, разрабатываемых кафедрой

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики, базовая часть:

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
УК - №	Универсальные компетенции		
УК -1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	принципы процессов мышления, анализа и синтеза	самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности	навыками изложения самостоятельной точки зрения, методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления	прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические,	приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека;

	коллективом; этические нормы и принципы делового общения.	конфессиональные и культурные различия.	
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	сущность преподавательской деятельности, ее структуру и способы оценки; принципы отбора содержания обучения и выбора современных обучающих технологий	составлять методическую разработку лекции, семинара или практического занятия по разделам, темам курса с учётом содержания унифицированной программы и профессионально-должностных требований; приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; вести дискуссию и доказывать свои убеждения	навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала; навыками преобразования научного знания в учебный материал; современными образовательными методиками и технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.
ПК - №	Профессиональные компетенции		
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики стоматологических заболеваний; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной	разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с	навыками назначения профилактических мероприятий пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска методиками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; технологиями

распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;	немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; принципы диспансеризации различных социальных групп населения; нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями; принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования стоматологических заболеваний.	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологическими заболеваниями	навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа	теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; важнейшие статистические величины, характеризующие	планировать и проводить медико-статистические исследования; рассчитывать показатели, характеризующие стоматологического здоровья	методиками сбора и статистической обработки информации о стоматологическом здоровье населения; навыками

информации о стоматологической заболеваемости	популяционное здоровье, важнейшие факторы риска стоматологического здоровья.	населения;	интерпретации результатов медико-статистических исследований
ПК - 5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	этиологию, патогенез, клинические проявления и методы диагностики стоматологических заболеваний;	анализировать клинические симптомы для выявления стоматологических заболеваний; устанавливать диагноз в соответствии с МКБ	навыками постановки диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий
ПК - 6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	нормативно-правовые основы медицинских экспертиз, в т.ч. экспертизы нетрудоспособности; порядок выдачи листка нетрудоспособности	выявлять признаки нетрудоспособности; оформлять медицинскую документацию	навыками проведения медицинских экспертиз
ПК - 7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	этиологию, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения ортодонтических стоматологических заболеваний	определять тактику ведения, разрабатывать план лечения пациентов, нуждающихся в ортодонтической стоматологической помощи	Владеть методами ведения и лечения ортодонтических стоматологических заболеваний,
ПК - 9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и	механизмы действия, принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией	разрабатывать и обосновывать план реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями	методами реабилитации больных со стоматологической патологией

санаторно-курортном лечении			
<p>ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>принципы профилактики стоматологических заболеваний; формы и методы обучения пациентов различных возрастных групп</p>	<p>формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.</p>	<p>навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>
<p>ПК- 11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные нормативные документы, регламентирующие работу врача-ортодонта; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; должностные</p>	<p>составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>	<p>навыками организации работы врача-ортодонта; ведением медицинской документации; составлением плана работы и отчета о своей работе; навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>

	обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь		
ПК- 12 готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные нормативные документы, регламентирующие работу врача-ортодонта; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь; порядки проведения медицинских экспертиз; стандарты менеджмента качества; статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи	работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи	навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по базовой практике:

Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Средства оценки*
------------------------------	--------------------------	--------------------------------	------------------

Универсальные			
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: принципы процессов мышления, анализа и синтеза</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p>	ситуационная задача, собеседование
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные ситуационная задача, культурные различия	<p>Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения.</p> <p>Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.</p>	ситуационная задача, собеседование
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в	<p>Знать: сущность преподавательской деятельности, ее структуру и способы оценки; принципы отбора содержания обучения и выбора современных обучающих технологий;</p> <p>Уметь: составлять методическую разработку лекции, семинара или практического занятия по разделам, темам курса с учётом содержания унифицированной программы и профессионально-должностных требований; приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; вести дискуссию и доказывать свои убеждения</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала; навыками преобразования научного знания в учебный материал; современными</p>	практические задания

	порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	образовательными методиками и технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.	
Профессиональные			
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Знать: медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики стоматологических заболеваний; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>Уметь: разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия;</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Владеть: навыками назначения профилактических мероприятий пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска методиками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; технологиями формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>	ситуационная задача, собеседование
ПК- 2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; принципы диспансеризации различных социальных групп населения; нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения	ситуационная задача, собеседование

	<p>осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями; принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования стоматологических заболеваний.</p> <p>Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Владеть: навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями</p>	
ПК- 4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p>Знать: теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска стоматологического здоровья.</p> <p>Уметь: планировать и проводить медико-статистические исследования; рассчитывать показатели, характеризующие показатели стоматологического здоровья населения;.</p> <p>Владеть: методиками сбора и статистической обработки информации о стоматологическом здоровье населения; навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований</p>	<p>ситуационная задача, собеседование</p>
ПК-5	<p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, клинические проявления и методы диагностики стоматологических заболеваний;</p> <p>Уметь: анализировать клинические симптомы для выявления стоматологических заболеваний; устанавливать диагноз в соответствии с МКБ</p> <p>Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий</p>	<p>ситуационная задача, собеседование</p>
ПК- 6	<p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>Знать: нормативно-правовые основы медицинских экспертиз, в т.ч. экспертизы нетрудоспособности; порядок выдачи листка нетрудоспособности</p> <p>Уметь: выявлять признаки нетрудоспособности; оформлять медицинскую документацию</p>	<p>ситуационная задача, собеседование</p>

		Владеть: навыками проведения медицинских экспертиз	
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	Знать: этиологию, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения ортодонтических стоматологических заболеваний Уметь определять тактику ведения, разрабатывать план лечения пациентов, нуждающихся в ортодонтической стоматологической помощи. Владеть: методами ведения и лечения ортодонтических стоматологических заболеваний	ситуационная задача, собеседование оценка практических навыков
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Общие вопросы организации ортодонтической стоматологической помощи, вопросы реабилитации; методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; принципы санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам. Уметь: осуществить у больного необходимые реабилитационные мероприятия; определить необходимость физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению, реабилитации и профилактике, оформлять всю необходимую медицинскую документацию.	ситуационная задача, собеседование
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья,	Знать: принципы профилактики стоматологических заболеваний; формы и методы обучения пациентов различных возрастных групп Уметь: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний. Владеть: навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера,	ситуационная задача, собеседование

	профилактике стоматологических заболеваний	способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	
ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знать: законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные нормативные документы, регламентирующие работу врача-ортодонта, Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь</p> <p>Уметь составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Владеть: навыками организации работы врача-ортодонта; ведением медицинской документации; составлением плана работы и отчета о своей работе; навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	ситуационная задача, собеседование
ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знать: законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные нормативные документы, регламентирующие работу врача-ортодонта; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь; порядки проведения медицинских экспертиз; стандарты менеджмента качества; статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи.</p>	ситуационная задача, собеседование

		<p>Уметь: работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p> <p>Владеть: навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p>	
--	--	---	--

Типовые ситуационные задачи (пример):

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1

Пациентка К., 17 лет. Жалобы: на «неровные» зубы

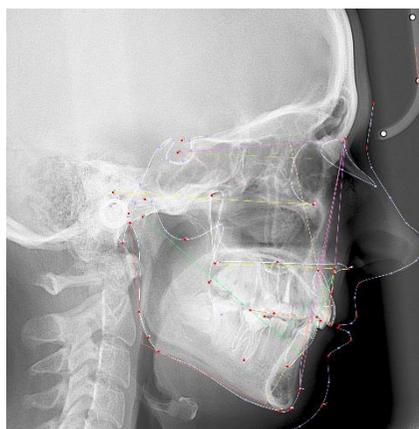
Anamnesis morbi: Ранее ортодонтическое лечение не проводилось.

Anamnesis vitae: Аллергии на лекарственные средства и пищевые продукты не отмечает. Из перенесенных заболеваний - ОРВИ, ОРЗ. Наследственность не отягощена.

Внешний осмотр: лицо асимметричное. Регионарные лимфоузлы не пальпируются. Подбородок не смещён. Выраженность надподбородочной складки: нет. Губы сомкнуты. Симптом десневой улыбки: отсутствует. Тип профиля: выпуклый. Положение верхней губы: западает. Положение нижней губы: западает. Положение подбородка: ретрогения. Красная кайма губ без патологических изменений. Вредные привычки отсутствуют. Гигиену полости рта соблюдает со слов пациента.

Осмотр полости рта: Слизистая оболочка полости рта розовая, влажная, без видимых патологических изменений. Воспалений не отмечается. Рецессии десны в области зубов 1.3, 1.2, 1.1, 2.3, 3.4, 3.3, 4.3. Язык чистый. Уздечки верхней и нижней губы прикреплены в типичном месте. Уздечка языка в норме. Размер языка в норме. Преддверие рта среднее (8 мм). Прикус фиксированный. Период постоянного прикуса, Клинических признаков онкопатологии в полости рта не визуализируется.

Данные фотопотокола и проведенных обследований:



Данные ТРГ:

SNA = 80,6 °

SNB = 74,1 °

ANB = 6,5 °

SNPog = 74,9 °

Beta = 19,6°

Wits = 5,7 мм

Se-N = 48,8 мм

A1-PNS = 35,7 мм

Go-Gn = 47,5 мм

(S-Go)/(N-Me) = 67°

NSL-NL = 7,2 °

NSL-ML = 30,7 °

NL-ML = 23,5°

Go = 121,8 °

1-NSL = 97,9 °

1-NL = 105,1 °

1-ML = 95,1 °

I-I = 136,4°





Вопросы:

1. Проведите описание клинической ситуации ортодонтического пациента
2. Проведите описание данных телерентгенограммы (ТРГ)
3. Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз.
4. Какое обследование необходимо провести дополнительно?
5. Определите тактику ведения пациента, составьте план лечения.
6. Определите необходимость и порядок диспансерного наблюдения.
7. На основании каких нормативных актов должна быть оказана помощь пациенту
8. Оцените качество подготовки к ортодонтическому вмешательству

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2

Пациентка Н., 32 года. Жалобы: на «неровные» зубы

Anamnesis morbi: Ранее ортодонтическое лечение не проводилось.

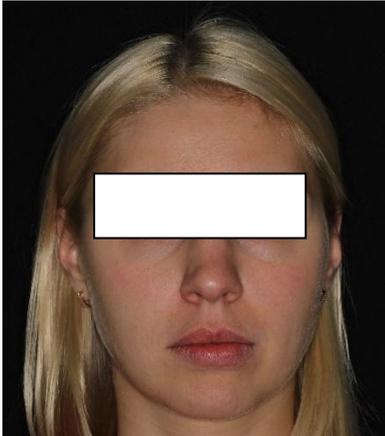
Anamnesis vitae: Аллергии на лекарственные средства и пищевые продукты не отмечает. Из перенесенных заболеваний - ОРВИ, ОРЗ. Наследственность не отягощена.

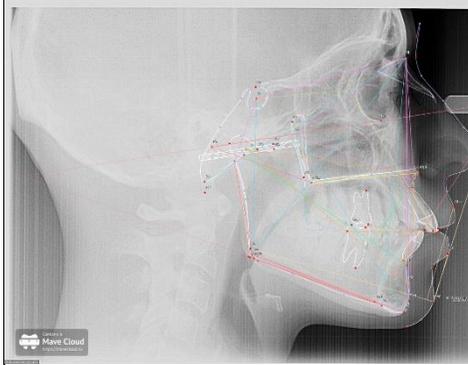
Внешний осмотр: лицо асимметричное. Регионарные лимфоузлы не пальпируются. Подбородок не смещён. Выраженность надподбородочной складки: нет. Губы сомкнуты. Симптом десневой улыбки: отсутствует. Тип профиля: выпуклый. Положение верхней

губы: западает. Положение нижней губы: западает. Положение подбородка: ретрогения. Красная кайма губ без патологических изменений. Вредные привычки отсутствуют. Гигиену полости рта соблюдает со слов пациента.

Осмотр полости рта: Слизистая оболочка полости рта розовая, влажная, без видимых патологических изменений. Воспалений не отмечается. Язык чистый. Уздечки верхней и нижней губы прикреплены в типичном месте. Уздечка языка в норме. Размер языка в норме. Преддверие рта среднее (8 мм). Прикус фиксированный. Период постоянного прикуса, Клинических признаков онкопатологии в полости рта не визуализируется.

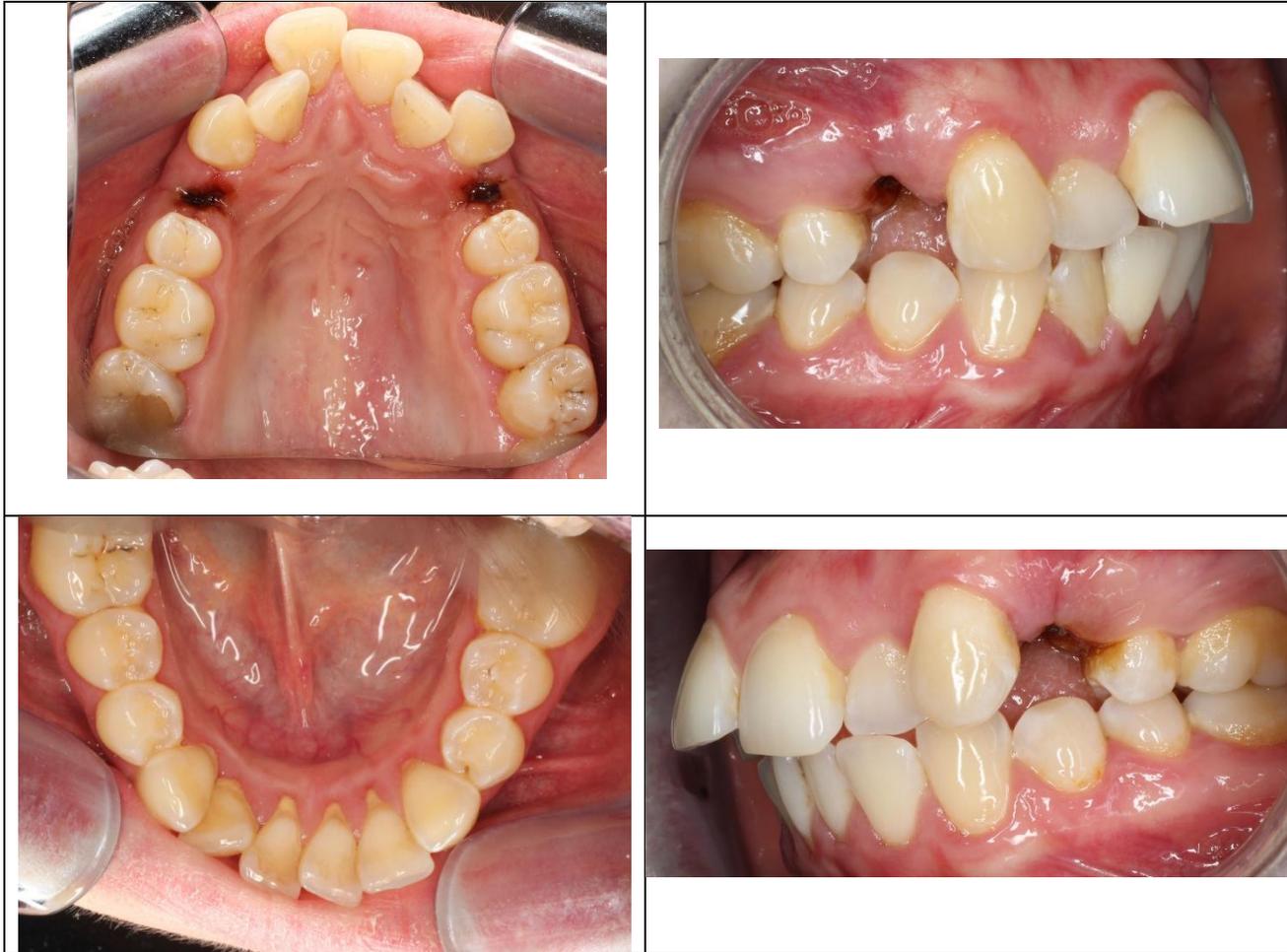
Данные фотопrotocola и проведенных обследований:

		<p>Данные ТРГ: SNA = 78,5 ° SNB = 75,1 ° ANB = 3,4 ° SNPog = 75,7 ° Beta = 29,1° Wits = 3,3 мм Se-N = 69,8 мм A1-PNS = 46,5 мм Go-Gn = 73,6 мм (S-Go)/(N-Me) = 62,6° NSL-NL = 9,9 °</p>
---	--	---



NSL-ML = 34,9 °
NL-ML = 25 °
Go = 120,1 °
1-NSL = 105,9 °
1-NL = 115,8 °
1-ML = 103,3 °
I-I = 115,9 °





Вопросы:

1. Проведите описание клинической ситуации ортодонтического пациента
2. Проведите описание данных телерентгенограммы (ТРГ)
3. Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз.
4. Какое обследование необходимо провести дополнительно?

5. Определите тактику ведения пациента, составьте план лечения.
6. Определите необходимость и порядок диспансерного наблюдения.
7. На основании каких нормативных актов должна быть оказана помощь пациенту
8. Оцените качество подготовки к ортодонтическому вмешательству

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 3

Пациентка Н., 30 лет. Жалобы: на «неровные» зубы

Anamnesis morbi: Ранее ортодонтическое лечение не проводилось.

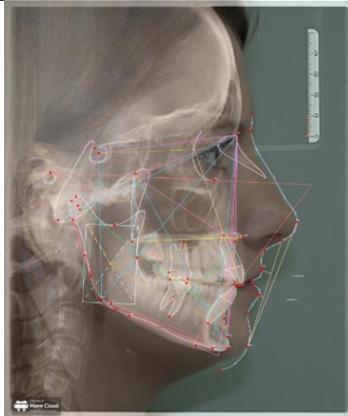
Anamnesis vitae: Аллергии на лекарственные средства и пищевые продукты не отмечает. Из перенесенных заболеваний - ОРВИ, ОРЗ. Наследственность не отягощена.

Внешний осмотр: лицо асимметричное. Регионарные лимфоузлы не пальпируются. Подбородок не смещён. Выраженность надподбородочной складки: нет. Губы сомкнуты. Симптом десневой улыбки: отсутствует. Тип профиля: прямой. Положение верхней губы: западает. Положение нижней губы: западает. Положение подбородка: правильное. Красная кайма губ без патологических изменений. Вредные привычки отсутствуют. Гигиену полости рта соблюдает со слов пациента.

Осмотр полости рта: Слизистая оболочка полости рта розовая, влажная, без видимых патологических изменений. Воспалений не отмечается. Язык чистый. Уздечки верхней и нижней губы прикреплены в типичном месте. Уздечка языка в норме. Размер языка в норме. Преддверие рта мелкое (5 мм). Прикус фиксированный. Период постоянного прикуса, Клинических признаков онкопатологии в полости рта не визуализируется.

Данные фотопротокола и проведенных обследований:

		<p>Данные ТРГ: SNA = 81,2 ° SNB = 78,2 ° ANB = 3,1 ° SNPog = 79,5 ° Beta = 29,1° Wits = 3,4 мм Se-N = 77,4 мм A1-PNS = 55,6 мм Go-Gn = 72,8 мм (S-Go)/(N-Me) =67,9°</p>
---	--	--



NSL-NL = 5,3 °
NSL-ML = 29,2 °
NL-ML = 23,9 °
Go = 128,8 °
1-NSL = 101,4 °
1-NL = 106,7 °
1-ML = 105,4 °
I-I = 124 °





Вопросы:

1. Проведите описание клинической ситуации ортодонтического пациента
2. Проведите описание данных телерентгенограммы (ТРГ)
3. Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз.
4. Какое обследование необходимо провести дополнительно?
5. Определите тактику ведения пациента, составьте план лечения.
6. Определите необходимость и порядок диспансерного наблюдения.

7. На основании каких нормативных актов должна быть оказана помощь пациенту
8. Оцените качество подготовки к ортодонтическому вмешательству

Оценочный лист для задач:

№ п/п	Критерий	балл	
1	Проведено описание клинической ситуации ортодонтического пациента	5,0	
2	Проведите описание данных телерентгенограммы (ТРГ)	5,0	
2.1	Проведено описание данных ОПТГ	4,0	
3	Сформулирован и обоснован клинический диагноз	5,0	
4	Назначена дополнительное обследование/диагностика	5,0	
5	Определена тактика ведения пациента, составлен план лечения.	5,0	
6	Определена необходимость и порядок диспансерного наблюдения.	4,0	
6.1	Назначена диспансеризация у гигиениста стоматологического	2,0	
	Итоговый балл	35	

Подведение итогов:

1. 33-35 баллов - оценка «Отлично»
2. 28 - 32 балла - оценка «Хорошо»
3. 24-27 баллов - оценка «Удовлетворительно»
4. 23 баллов и меньше - оценка «Неудовлетворительно»

Типовые вопросы к собеседованию (пример):

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

1. Виды окклюзий.
2. Охарактеризовать вертикальные движения нижней челюсти.
3. Охарактеризовать сагиттальные движения нижней челюсти.
4. Охарактеризовать трансверзальные движения нижней челюсти.

5. особенности функции и строения зубочелюстной системы новорожденного.
6. Состояние основных функций зубочелюстной системы
7. Морфо-функциональная характеристика ЗЧС в период временного прикуса.
8. Морфо-функциональная характеристика ЗЧС в период сменного прикуса.
9. Сроки прорезывания временных и постоянных зубов у детей, сроки формирования и рассасывания корней временных зубов
10. Этиопатогенез зубочелюстных аномалий.
11. Классификация факторов риска развития зубочелюстных аномалий
12. Особенности субъективного обследования ребенка в ортодонтическом кабинете.
13. Методика объективного обследования ортодонтического пациента
14. Оценка общего развития ребенка. Лицевые признаки аномалий.
15. Осмотр полости рта, оценка состояния зубов, пародонта, мягких тканей. Определение вида прикуса.
16. Проведение клинических проб, определение состояния функций зубочелюстной системы.
17. Антропометрические методы диагностики в периоды временного, сменного и постоянного прикуса.
18. Биометрические методы диагностики в периоды временного, сменного и постоянного прикуса.
19. Оценка физического развития: измерение роста, веса пациента.
20. Биометрическая диагностика в полости рта. Измерения ширины, длины зубных рядов, ширины, длины апикального базиса челюстей. Методы измерения моделей челюстей (Пон, Коркхауз, Снагина).
21. Внутриротовая рентгенография, показания, интерпретация результатов
22. Ортопантомография (ОПТГ) показания к проведению, интерпретация результатов.
23. Томография ВНЧС, телерентгенография (ТРГ), их роль в диагностике ЗЧА.
24. Методы анализа телерентгенограмм, ортопантомограмм
25. Методы изучения движений нижней челюсти, состояния мышц, челюстно-лицевой области (электромиография)
26. Методы изучения состояния тканей пародонта (периотестметрия, реография, лазерная доплеровская флоуметрия), их роль в диагностике ЗЧА.
27. Понятие «Норма» в ортодонтии.
28. Методика постановки предварительного диагноза в ортодонтии
29. Методика постановки окончательного диагноза в ортодонтии
30. Алгоритм планирования ортодонтического лечения,
31. Устранение функциональных нарушений.
32. Устранение морфологических и эстетических нарушений.
33. Алгоритм прогнозирования результатов лечения.
34. Алгоритм этапов исправления зубочелюстных аномалий
35. Классификация методов исправления зубочелюстных аномалий
36. Механизм действия и показания к применению аппаратов различной конструкции

37. Общая характеристика, механизм действия и показания к применению ортодонтических аппаратов.
38. Классификация аппаратов по механизму действия, целевому назначению, месту расположения и способу фиксации.
39. Сочетанные методы лечения зубочелюстных аномалий.
40. Этиология развития зубочелюстных аномалий. Факторы риска.
41. Патогенез развития зубочелюстных аномалий.
42. Этиология и патогенез развития мезиальной окклюзии
43. Этиология и патогенез дистальной окклюзии
44. Этиология и патогенез открытого прикуса
45. Этиология и патогенез перекрестного прикуса.
46. Аномалии развития зубов. Аномалии количества и величины зубов. Клинические варианты. Тактика врача.
47. Клинические разновидности аномалий положения и прорезывания отдельных зубов. Тактика врача.
48. Клинические разновидности аномалий структур твёрдых тканей и формы зубов. Тактика врача
49. Клинические разновидности диастем и трем.
50. Мезиальная окклюзия. Клиническая картина. Тактика врача–ортодонта.
51. Дистальная окклюзия. Клиническая картина. Тактика врача-ортодонта.
52. Открытый прикус. Клиническая картина. Тактика врача-ортодонта.
53. Перекрестный прикус. Тактика врача-ортодонта.
54. Варианты ортодонтического лечения аномалий аномалий зубов.
55. Варианты лечения нарушений соотношения челюстей.
56. Методы профилактики ЗЧА в различные возрастные периоды. Выявление и устранение факторов риска в развитии ЗЧА.
57. Классификация ортодонтических конструкций.
58. Аппараты механического действия. Методика и сроки активации
59. Аппараты функционального действия. Методика и сроки активации.
60. Аппараты комбинированного действия. Методика и сроки активации.
61. Показания к изготовлению профилактических протезов. Сроки замены.
62. Классификация врожденных расщелин верхней губы. Клиника, диагностика. Изменения в организме, обусловленные наличием расщелины
63. Сроки проведения операций при врожденных расщелинах верхней губы и неба.
64. Этиология, классификация, клиника врожденных пороков челюстно-лицевой области.
65. Ортодонтическое лечение детей с врожденными расщелинами твердого и мягкого неба. Возрастные показания
66. Ортодонтическое лечение новорожденных. Показания к лечению вторичных деформаций
67. Методы лечения дефектов челюстно-лицевой области у детей в предоперационном периоде.
68. Методы лечения дефектов челюстно-лицевой области у детей в послеоперационном периоде
69. Конструкции ортодонтических аппаратов: obturators, защитные пластинки, аппарат Мак–Нила.

70. Аппараты механического действия, замещающие дефекты челюстей и зубных рядов,
71. Аппараты комбинированного действия, замещающие дефекты челюстей и зубных рядов.
72. Клинические методы в диагностике заболеваний ВНЧС.
73. Рентгенологические и функциональные методы диагностики заболеваний ВНЧС
74. Показания к ортодонтическому лечению заболеваний ВНЧС
75. Варианты лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.
76. Роль врача-ортодонта в комплексном лечении пациентов с заболеваниями ВНЧС

УК-3

Типовые практические задания (примеры):

Разработайте содержание, структуру и методику занятия со средним персоналом отделения стационара по обучению современным технологиям формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Подготовьте необходимые материалы. Подготовьте презентацию.

Чек-лист для оценки выполнения практического задания

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1	Содержание занятия соответствует выбранной теме	Да	Нет
2	Структура занятий соответствует требованиям	Да	Нет
3	Выбранная методика проведения занятия соответствует цели и задачам обучения	Да	Нет
4	Составлен план	Да	Нет
5	Наличие аналитической составляющей	Да	Нет
8	Самостоятельность подготовки	Да	Нет
9	Последовательность, логичность и полнота изложения материала в презентации	Да	Нет
10	Оформление и содержание слайдов соответствуют требованиям	Да	Нет
11	Владение информацией	Да	Нет
12	Использование современных педагогических технологий	Да	Нет
	Задание зачтено	Да	Нет

Шкалы оценивания

ЗНАНИЯ

НАЛИЧИЕ ОШИБОК	
Отлично	Показывает глубокие, всесторонние знания
Хорошо	Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов
Удовлетворительно	Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов
Неудовлетворительно	Допускает грубые ошибки в ответе
ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ	
Отлично	Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Хорошо	Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Удовлетворительно	Допускает незначительные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике
Неудовлетворительно	Не умеет определить область применения полученных знаний на практике
ОБЪЕМ ЗНАНИЙ	
Отлично	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы
Хорошо	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы
ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА	
Отлично	Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы
Хорошо	Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения
Удовлетворительно	Допускает ошибки в логике изложения
Неудовлетворительно	Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)

УМЕНИЯ

ОЦЕНКА	
Отлично	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;
Хорошо	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой
Удовлетворительно	нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования

	к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени
Неудовлетворительно	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой

ВЛАДЕНИЯ

Отлично	Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход
Хорошо	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка.
Удовлетворительно	В целом успешное, но не систематическое применение навыков
Неудовлетворительно	Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие

Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично»), «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	Ответы краткие, не развернутые, «случайные»

Критерии оценки практического задания

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Степень самостоятельности	Задание выполнено самостоятельно	Задание выполнено самостоятельно	Самостоятельно выполнено 2/3 задания	Самостоятельно выполнено менее 1/3 задания
Осознанность выполнения действия	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя	в комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает не грубые ошибки	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы преподавателя
Полнота выполнения задания	Задание выполнено полностью	Задание выполнено полностью с отдельными недочетами	Выполнено 2/3 задания	Выполнено менее 1/3 задания

Библиотечно-информационное обеспечение проведения производственной (клинической) практики, базовая часть:

Перечень литературы

Основная литература

1. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. (Серия "Национальные руководства") - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454084.html>
2. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии : учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459669.html>
3. Болезни прорезывания зубов : учебное пособие / Э. А. Базикян [и др.] ; под ред. Э. А. Базикяна. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с. : ил. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442180.html>
4. Ошибки и осложнения при лечении пациентов с зубочелюстными аномалиями : монография / [А. А. Симакова и др.]; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Северный гос. мед. ун-т. — Казань : Бук, 2020. — 152 с. — Текст : непосредственный.
5. Пародонтология / под ред. Янушевича О. О. , Дмитриевой Л. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>
6. Нечаева, Н. К. Конусно-лучевая томография в дентальной имплантологии / Н. К. Нечаева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437964.html>
7. Кисельникова, Л. П. Школьная стоматология / Кисельникова Л. П. , Чебакова Т. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html>

8. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 952 с. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449745_PRIL.html
9. Терапевтическая стоматология / под ред. Дмитриевой Л. А. , Максимовского Ю. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450246.html>
10. Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html>
11. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html>

Дополнительная литература

1. Атлас ортодонтических аппаратов : учебное пособие /Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451830.html>
2. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html>
3. Стоматология детского возраста : учебное пособие / под ред. Мамедова Ад. А. , Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html>
4. Вавилова, Т. П. Биохимия тканей и жидкостей полости рта : учебное пособие / Вавилова Т. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450062.html>
5. Козлова, М. В. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога : учебное пособие / Козлова М. В. , Белякова А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458945.html>
6. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / Сохов С. Т. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450673.html>
7. Одонтогенные кисты челюстей / Э. А. Базикин [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443330.html>
8. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448731.html>
9. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. Тарасенко С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454343.html>

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические

медицинская библиотека (ФЭМБ)			рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого при проведении производственной (клинической) практики, базовой части:

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики, базовой части, представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Цель и задачи вариативной производственной (клинической) практики

Цель: подготовка квалифицированного врача–ортодонта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями и стандартами на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи: Овладеть навыками и умениями, получить опыт профессиональной деятельности по:

1. Научиться осуществлять лечение больных с различными зубочелюстными аномалиями
2. Научиться проводить диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов
3. Научиться проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях
4. Научиться проводить экспертизу временной нетрудоспособности больного
5. Научиться осуществлять раннюю диагностику распространенных зубочелюстных аномалий по клиническим симптомам, дифференциальную диагностику

Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.77 «Ортодонтия», является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения, готовит ординаторов профессиональной деятельности. Производственная (клиническая) практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы

Способы проведения производственной (клинической) практики, вариативная часть:

- стационарная;
- выездная.

Объем производственной (клинической) практики, вариативная части:

Практика	Общее	1 год обучения	2 год обучения	Форма
----------	-------	----------------	----------------	-------

	количество зачетных единиц (акад. часов)	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	промежуточной аттестации
Производственная (клиническая)	3 (108)	3 (108)	54	-	-	Зачет с оценкой
Производственная (клиническая)	3 (108)	3 (108)	54	-	-	Зачет с оценкой

Контактная работа в практике включает практическую работу обучающихся под контролем научно-педагогических работников.

Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной (клинической) практики, базовой части, оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и аттестационный лист ординатора.

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (акад.час/нед.)	Формируемые компетенции
Первый год обучения				
Отделение детской хирургической стоматологии				
1.	Профилактическая деятельность: - предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;	Договор № 411 от 22.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области	108 (2)	ПК-1, ПК-3, ПК-4

	проведение профилактических мероприятий во избежание послеоперационных осложнений	«Архангельская детская стоматологическая поликлиника».	
2	Диагностическая деятельность: - диагностика хирургических стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;	Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163071, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Приорова Н.Н., д. 6, корп. 1 Договор № 569 от 31.08.2020 года	ПК-5, ПК-6
3	Лечебная деятельность: оказание ортодонтической стоматологической помощи пациентам; участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.	об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Акционерным обществом «Никс Трейдинг» Срок действия Договора – 5 лет.	ПК-7, ПК-8
4.	Реабилитационная деятельность: - разработка программ медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163071, Архангельская область, г. Архангельск, ул.	ПК-9
5.	Психолого-педагогическая деятельность: - формирование у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Садовая, 23, офис 4 Стоматологическое отделение Консультативно-диагностической поликлиники ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, №№ 12102 – 12116, 1 этаж главного корпуса 163000, г. Архангельск, просп.	ПК-10

6.	<p>Организационно-управленческая деятельность: приложение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности</p>	Троицкий, д. 51		УК-2, УК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13
Первый год обучения				
Поликлиника				
1.	<p>Профилактическая деятельность:- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияние на состояние их здоровья-</p>	Договор № 411 от 22.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Архангельская детская стоматологическая поликлиника». Срок действия Договора – 5 лет.	108 (2)	ПК-1, ПК-2, ПК-4

2	<p>Диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, инструментальными и иными методами исследования</p>	<p>Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163071, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Приорова Н.Н., д. 6, корп. 1</p>		ПК-5, ПК-6
3	<p>Лечебная деятельность: - оказание ортодонтической стоматологической помощи пациентам;</p>	<p>Договор № 569 от 31.08.2020 года об организации практической</p>		ПК-7
4.	<p>Психолого-педагогическая деятельность: - формирование у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Акционерным обществом «Никс Трейдинг» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163071, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Садовая, 23, офис 4</p>		ПК-10
5.	<p>Организационно-управленческая и научно-исследовательская деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их</p>	<p>Стоматологическое отделение Консультативно-диагностической поликлиники ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, №№ 12102 – 12116, 1 этаж главного корпуса 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51</p>		УК-2, ПК-11, ПК-12

	<p>структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</p> <p>соблюдение основных требований информационной безопасности</p>			
--	--	--	--	--

В целях реализации мер по организации оказания медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 производственная (клиническая) практика, вариативная часть может быть проведена в следующих видах:

1.1. Работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции;
- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
- доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
- участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
- участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;
- волонтерская деятельность в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции;
- реализация противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях и образовательной организации;

1.2. Работа с применением дистанционных технологий:

- отработка алгоритмов диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- интерпретация и анализ данных лабораторных и инструментальных исследований;
- разработка и обоснование планов диагностических исследований, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- отработка практических навыков в симулированных условиях;
- решение ситуационных задач, кейсов;
- разработка методических материалов по специальности для практического здравоохранения (памятки для пациентов, методические рекомендации для врачей и т.п.);

1.3. Научно-исследовательская работа:

- подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;

- подготовка материалов для публикаций;
- исследовательская работа в рамках тем, разрабатываемых кафедрой

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики, вариативная часть:

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
УК - №	Универсальные компетенции		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	принципы процессов мышления, анализа и синтеза	самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности	навыками изложения самостоятельной точки зрения, методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения.	прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.
ПК - №	Профессиональные компетенции		
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и	медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики	разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; разрабатывать и реализовывать	навыками назначения профилактических мероприятий пациентам со стоматологическими

<p>укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>стоматологических заболеваний; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p>	<p>программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>заболеваниями с учетом факторов риска методиками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; технологиями формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с стоматологической патологией</p>	<p>основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; принципы диспансеризации различных социальных групп населения; нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями; принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования стоматологических заболеваний.</p>	<p>проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями</p>
<p>ПК-3</p>	<p>основные принципы и задачи</p>	<p>организовывать режимно-</p>	<p>навыками организации</p>

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	медико-санитарного, санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС; режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях	карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях	режимно-карантинных и изоляционно-ограничительных мероприятий при чрезвычайных ситуациях
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска стоматологического здоровья.	планировать и проводить медико-статистические исследования; рассчитывать показатели, характеризующие показатели стоматологического здоровья населения;	методиками сбора и статистической обработки информации о стоматологическом здоровье населения; навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований
ПК - 5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Теорию этиологию, патогенез, клинические проявления и методы диагностики стоматологических заболеваний;	анализировать клинические симптомы для выявления стоматологических заболеваний; устанавливать диагноз в соответствии с МКБ	навыками постановки диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий
ПК- 6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	нормативно-правовые основы медицинских экспертиз, в т.ч. экспертизы нетрудоспособности; порядок выдачи листка нетрудоспособности	выявлять признаки нетрудоспособности; оформлять медицинскую документацию	навыками проведения медицинских экспертиз

<p>ПК - 7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи</p>	<p>этиологию, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения ортодонтических стоматологических заболеваний</p>	<p>определять тактику ведения, разрабатывать план лечения пациентов, нуждающихся в ортодонтической стоматологической помощи</p>	<p>Владеть методами ведения и лечения ортодонтических стоматологических заболеваний</p>
<p>ПК-8 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>принципы, методы и основные средства по оказанию пострадавшим в ЧС экстренной медицинской помощи;</p>	<p>оказывать экстренную первичную медико-санитарную помощь в очаге ЧС в ходе медицинской эвакуации и на госпитальном этапе</p>	<p>современными методами и средствами оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС на госпитальном этапе медицинской эвакуации</p>
<p>ПК- 9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>механизмы действия, принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией</p>	<p>разрабатывать и обосновывать план реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>методами реабилитации больных со стоматологической патологией</p>
<p>ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера,</p>	<p>принципы профилактики стоматологических заболеваний; формы и методы обучения пациентов различных возрастных групп</p>	<p>формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению</p>	<p>навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению</p>

способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний		здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
ПК- 11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные нормативные документы, регламентирующие работу врача-ортодонта; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь	составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	навыками организации работы врача-ортодонта; ведением медицинской документации; составлением плана работы и отчета о своей работе; навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ПК- 12 готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные нормативные	работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество	навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации,

	документы, регламентирующие работу врача-ортодонта; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь; порядки проведения медицинских экспертиз; стандарты менеджмента качества; статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи	медицинской помощи	осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принципы медицинской эвакуации	организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организовывать медицинскую эвакуацию	навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организации медицинскую эвакуацию

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся производственная (клиническая) практика, вариативная часть

Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Средства оценки
Универсальные			
УК -1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: принципы процессов мышления, анализа и синтеза Уметь: самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения,	ситуационная задача, собеседование

		методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные ситуационная задача, культурные различия	Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.	ситуационная задача, собеседование
Профессиональные			
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики стоматологических заболеваний; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; Уметь: разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Владеть: навыками назначения профилактических мероприятий пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска методиками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; технологиями формирования программ здорового	ситуационная задача, собеседование

		образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями	<p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; принципы диспансеризации различных социальных групп населения; нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями; принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования стоматологических заболеваний.</p> <p>Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Владеть: навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями</p>	ситуационная задача, собеседование
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>Знать: основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС; режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь: организовывать режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: навыками организации режимно-карантинных и изоляционно-ограничительных мероприятий при чрезвычайных ситуациях</p>	ситуационные задачи
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	<p>Знать: теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска стоматологического здоровья.</p> <p>Уметь: планировать и проводить медико-статистические исследования; рассчитывать показатели, характеризующие показатели стоматологического здоровья населения;.</p> <p>Владеть: методиками сбора и статистической обработки информации</p>	ситуационная задача, собеседование

		о стоматологическом здоровье населения; навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований	
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: этиологию, патогенез, клинические проявления и методы диагностики стоматологических заболеваний; Уметь: анализировать клинические симптомы для выявления стоматологических заболеваний; устанавливать диагноз в соответствии с МКБ Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий	ситуационная задача, собеседование
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Знать: нормативно-правовые основы медицинских экспертиз, в т.ч. экспертизы нетрудоспособности; порядок выдачи листка нетрудоспособности Уметь: выявлять признаки нетрудоспособности; оформлять медицинскую документацию Владеть: навыками проведения медицинских экспертиз	ситуационная задача, собеседование
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической стоматологической помощи	Знать: этиологию, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения ортодонтических стоматологических заболеваний Уметь: определять тактику ведения, разрабатывать план лечения пациентов, нуждающихся в ортодонтической стоматологической помощи. Владеть: методами диагностики и лечения ортодонтических стоматологических заболеваний	ситуационная задача, собеседование оценка практических навыков
ПК-8	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать: принципы, методы и основные средства по оказанию пострадавшим в ЧС экстренной медицинской помощи; Уметь: оказывать экстренную первичную медико-санитарную помощь в очаге ЧС в ходе медицинской эвакуации и на госпитальном этапе. Владеть: современными методами и средствами оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС на госпитальном этапе медицинской эвакуации	Ситуационные задачи
ПК-9	готовность к применению	Знать: основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной	ситуационная

	<p>природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; общие вопросы организации ортодонтической стоматологической помощи, вопросы реабилитации; методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; принципы санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.</p> <p>Уметь: осуществить у больного необходимые реабилитационные мероприятия и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности; определить необходимость физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению, реабилитации и профилактике.</p>	<p>задача, собеседование</p>
ПК-10	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>Знать: принципы профилактики стоматологических заболеваний; формы и методы обучения пациентов различных возрастных групп</p> <p>Уметь: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>Владеть: навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>ситуационная задача, собеседование</p>
ПК-11	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные нормативные документы, регламентирующие работу врача-ортодонта; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания</p>	<p>ситуационная задача, собеседование</p>

		<p>гражданам медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь</p> <p>Уметь составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Владеть: навыками организации работы врача стоматолога-хирурга; ведением медицинской документации; составлением плана работы и отчета о своей работе; навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	
ПК-12	<p>готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные нормативные документы, регламентирующие работу врача-ортодонта; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь; порядки проведения медицинских экспертиз; стандарты менеджмента качества; статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи.</p> <p>Уметь: работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p> <p>Владеть: навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p>	<p>ситуационная задача, собеседование</p>
ПК-12	<p>готовность к организации медицинской помощи при</p>	<p>Знать: принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принципы медицинской</p>	<p>ситуационные задачи</p>

	<p>чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>эвакуации Уметь: организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организовывать медицинскую эвакуацию Владеть: навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организации медицинскую эвакуацию</p>	
--	--	--	--

Отделение детской хирургической стоматологии

Пример типовой ситуационной задачи:

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1

Пациент К., 17 лет. Жалобы: на «неровные» зубы

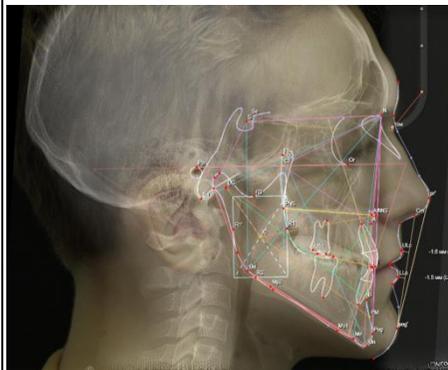
Anamnesis morbi: Ранее ортодонтическое лечение не проводилось.

Anamnesis vitae: Аллергии на лекарственные средства и пищевые продукты не отмечает. Из перенесенных заболеваний - ОРВИ, ОРЗ. Наследственность не отягощена.

Внешний осмотр: лицо симметричное. Регионарные лимфоузлы не пальпируются. Подбородок не смещён. Выраженность надподбородочной складки: нет. Губы сомкнуты. Симптом десневой улыбки: отсутствует. Тип профиля: выпуклый. Положение верхней губы: правильное. Положение нижней губы: правильное. Положение подбородка: правильное. Красная кайма губ без патологических изменений. Вредные привычки отсутствуют. Гигиену полости рта соблюдает со слов пациента.

Осмотр полости рта: Слизистая оболочка полости рта бледно-розовая, влажная, без видимых патологических изменений. Воспаления не отмечается. Язык чистый. Уздечки верхней и нижней губы прикреплены в типичном месте. Уздечка языка в норме. Размер языка в норме. Преддверие рта среднее (8 мм). Прикус фиксированный. Период постоянного прикуса, Клинических признаков онкопатологии в полости рта не визуализируется.

Данные фотопотокола и проведенных обследований:



Данные ТРГ:

SNA = 82 °

SNB = 82,8 °

ANB = -0,8 °

SNPog = 85 °

Beta = 34,7 °

Wits = -2,6 мм

Se-N = 27,7 мм

A1-PNS = 18,8 мм

Go-Gn = 29,8 мм

(S-Go)/(N-Me) = 66,2%

NSL-NL = 7 °

NSL-ML = 33,6 °

NL-ML = 26,7 °

Go = 141,2 °

1-NSL = 105,3 °

1-NL = 112,3 °

1-ML = 77,7 °

I-I = 143,4 °



Вопросы:

1. Проведите описание клинической ситуации ортодонтического пациента
2. Проведите описание данных телерентгенограммы (ТРГ)
3. Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз.
4. Какое обследование необходимо провести дополнительно?
5. Определите тактику ведения пациента, составьте план лечения.
6. Определите необходимость и порядок диспансерного наблюдения.
7. На основании каких нормативных актов должна быть оказана помощь пациенту
8. Оцените качество подготовки к ортодонтическому вмешательству

Типовые вопросы к собеседованию (пример):

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

1. Классификация заболеваний пародонта. Особенности клинического течения.
2. Структура заболеваний пародонта в детском возрасте
3. Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Роль общих и местных факторов.
4. Роль общих и местных факторов в развитии заболеваний пародонта у детей.
5. Гигиена полости рта при исправлении аномалий несъемными аппаратами. Средства и методы гигиены полости рта.
6. Ортодонтическое лечение пародонтологических пациентов.
7. Биоморфологические основы исправления аномалий прикуса у лиц с различной степенью тяжести пародонтологической патологии
8. Ортодонтические конструкции, применяемые при лечении пациентов с заболеваниями тканей пародонта
9. Применение внеротовых ортодонтических аппаратов при исправлении зубочелюстных аномалий. Лицевая дуга, лицевая маска - показания к применению, фиксация, регулировка.
10. Основные элементы несъемных аппаратов: брекетсы, кольца, дуги, лигатуры. Типы брекетов, понятия ангуляции, торка. Способы фиксации.
11. Общие свойства проволок. Ортодонтические дуги.
12. Междисциплинарный подход к исправлению зубочелюстных аномалий. Введение в биопрогрессивную технологию Риккетса.
13. Техника прямой дуги.
14. Техника Александер.
15. Самолигирующие брекетсы Damon.
16. Лингвальная ортодонтическая техника.

17. Микроимпланты в ортодонтической практике
18. Проявления осложнений на слизистой оболочке полости рта при лечении съемной техникой. Клиника, диагностика, лечение.
19. Хроническая травма, клиника, диагностика, способы исправления ошибки без прерывания лечения.
20. Нарушение гигиены полости рта, как основной фактор возникновения осложнения лечения.
21. Способы выявления не соблюдения пациентом рекомендации врача при использовании съемной ортодонтической техники.

Поликлиника

Примеры типовых ситуационных задач:

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2

Пациент И., 34 года. Жалобы: на «неровные» зубы

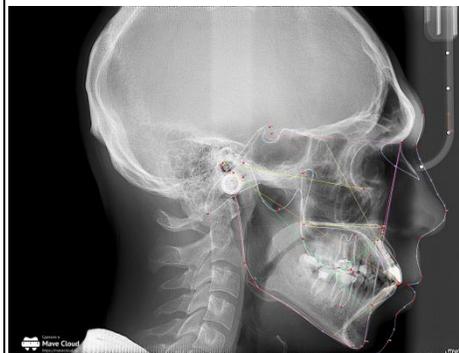
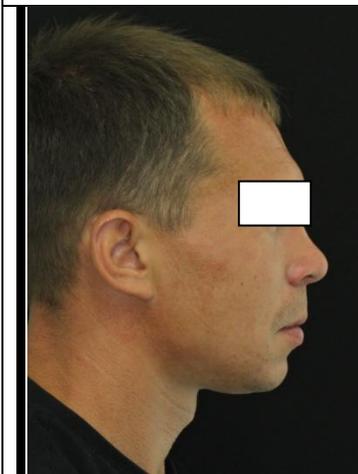
Anamnesis morbi: Ранее ортодонтическое лечение не проводилось.

Anamnesis vitae: Аллергии на лекарственные средства и пищевые продукты не отмечает. Из перенесенных заболеваний - ОРВИ, ОРЗ. Наследственность не отягощена.

Внешний осмотр: лицо симметричное. Регионарные лимфоузлы не пальпируются. Подбородок не смещён. Выраженность надподбородочной складки: нет. Губы сомкнуты. Симптом десневой улыбки: отсутствует. Тип профиля: выпуклый. Положение верхней губы: правильное. Положение нижней губы: правильное. Положение подбородка: правильное. Красная кайма губ без патологических изменений. Вредные привычки отсутствуют. Гигиену полости рта соблюдает со слов пациента.

Осмотр полости рта: Слизистая оболочка полости рта бледно-розовая, влажная, без видимых патологических изменений. Воспаления не отмечается. Язык чистый. Уздечки верхней и нижней губы прикреплены в типичном месте. Уздечка языка в норме. Размер языка в норме. Преддверие рта среднее (8 мм). Прикус фиксированный. Период постоянного прикуса, Клинических признаков онкопатологии в полости рта не визуализируется.

Данные фотопотокола и проведенных обследований:



Данные ТРГ:

SNA = 82,3 °

SNB = 83,6 °

ANB = -1,3 °

SNPog = 83.4 °

Beta = 38,1 °

Wits = -1,7 мм

Se-N = 71,1 мм

A1-PNS = 42,3 мм

Go-Gn = 67,6 мм

(S-Go)/(N-Me) = 70,1%

NSL-NL = -1,3 °

NSL-ML = 28,2 °

NL-ML = 29,5 °

Go = 130,8 °

1-NSL = 122,1 °

1-NL = 120,8 °

1-ML = 109,7 °

I-I = 100 °



Вопросы:

1. Проведите описание клинической ситуации ортодонтического пациента
2. Проведите описание данных телерентгенограммы (ТРГ)
3. Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз.
4. Какое обследование необходимо провести дополнительно?
5. Определите тактику ведения пациента, составьте план лечения.
6. Определите тактику ведения пациента, составьте план лечения.
7. Определите необходимость и порядок диспансерного наблюдения.
8. На основании каких нормативных актов должна быть оказана помощь пациенту
9. Оцените качество подготовки к ортодонтическому вмешательству

Оценочный лист для задач:

№ п/п	Критерий	балл	
1	Проведено описание клинической ситуации ортодонтического пациента	5,0	
2	Проведите описание данных телерентгенограммы (ТРГ)	5,0	
2.1	Проведено описание данных ОПТГ	4,0	
3	Сформулирован и обоснован клинический диагноз	5,0	
4	Назначена дополнительное обследование/диагностика	5,0	
5	Определена тактика ведения пациента, составлен план лечения.	5,0	
6	Определена необходимость и порядок диспансерного наблюдения.	4,0	
6.1	Назначена диспансеризация у гигиениста стоматологического	2,0	
	Итоговый балл	35	

Подведение итогов:

1. 33-35 баллов - оценка «Отлично»
2. 28 - 32 балла - оценка «Хорошо»
3. 24-27 баллов - оценка «Удовлетворительно»
4. 23 баллов и меньше - оценка «Неудовлетворительно»

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 3

Пациентка А., 20 лет. Обратилась к хирургу-стоматологу для консультации. Жалобы на боли углу нижней челюсти справа.

Anamnesis morbi: пациентка была направлена на удаление зуба 4.8, отправил на удаление врач-ортодонт. Со слов пациентки удаление было проведено утром, на консультацию решила обратиться ввиду сильного отека лица справа. Планирует проводить ортодонтическое лечение с использованием брекет-системы.

Anamnesis vitae: пациентка учится в университете. Аллергии на лекарственные средства и пищевые продукты не отмечает. Из перенесенных заболеваний - ОРВИ. Наследственность не отягощена.

При осмотре: Лицо асимметричное. Кожный покров чистый. Регионарные лимфоузлы пальпируются (поднижнечелюстной). Подбородок не смещен. Выраженность надподбородочной складки есть. Губы сомкнуты. Симптом десневой улыбки отсутствует. Тип профиля прямой. Положение верхней губы правильное. Положение нижней губы правильное. Положение подбородка правильное. Красная кайма губ без патологических изменений. Движения в ВНЧС ограниченные, болезненные. Асимметричное положение зрачковой линии, наклона окклюзионной плоскости нет. Арку улыбки не определить. Слизистая оболочка полости рта розовая, влажная. Десневые сосочки гиперемированы, отечны. Рецессии десны не отмечается. Уздечка верхней и нижней губы, языка в норме. Преддверие рта 5 мм. Период постоянных зубов. Гигиена полости рта удовлетворительная. Отмечается сглаженность переходной складки в области зубов 4.3-4.7.

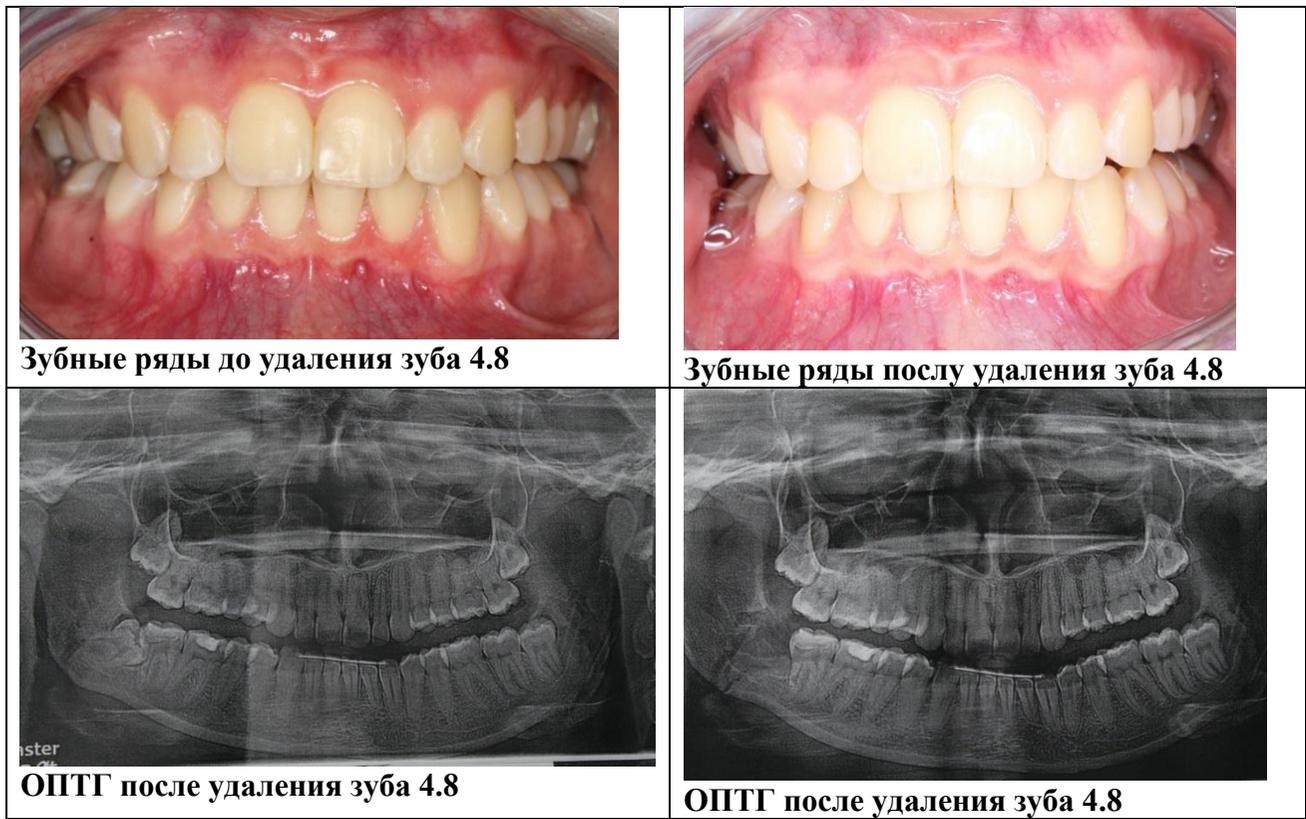
Данные фото протокола и проведенных обследований:



Нижняя треть лица до удаления зуба 4.8



Нижняя треть лица после удаления зуба 4.8 через 6 часов



Вопросы:

1. Проведите описание клинической ситуации хирургического пациента
2. Проведите описание данных ортопантограммы (ОПТГ)
3. Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз.
4. Какое обследование необходимо провести дополнительно?
5. Определите тактику ведения пациента, учитывая то, что пациентка собиралась установить брекет-систему, составьте план лечения.
6. Определите необходимость и порядок диспансерного наблюдения.
7. На основании каких нормативных актов должна быть оказана помощь пациенту
8. Оцените качество подготовки к ортодонтическому вмешательству

Оценочный лист

ФИО	ординатор	Преподаватель	Задача №	Л/назн. №
№ п/п	Критерий			балл
1	Проведение описания клинической ситуации хирургического пациента			5,0
2	Проведено описание данных ОПТГ			7,5
3	Сформулирован и обоснован клинический диагноз			5,0
3.1	Установлен диагноз перелом нижней челюсти			2,5
4	Назначена электроодонтометрия зубов 4.3-4.7			2,5
4.1	Назначена КЛКТ обеих челюстей			2,5
5	Составлен план лечения			5,0
5.1	Рекомендовано установить одномоментно брекет-систему для дальнейшего шинирования зубов			2,0
5.2	Лист рекомендаций			5,0
5.3	Написаны рецепты на лекарственные средства (с указанием названий лекарственных средств на латинском языке)			5,0
5.4	Указана кратность посещения хирурга-стоматолога			0,5
6	Определена необходимость и порядок диспансерного наблюдения.			0,5
6.1	Назначена диспансеризация у гигиениста стоматологического			1,0
	Итоговый балл			44

Подведение итогов:

44-40 баллов - оценка «Отлично»

39-33 балла - оценка «Хорошо»

32-30 баллов - оценка «Удовлетворительно»

29 баллов и меньше - оценка «Неудовлетворительно»

Типовые вопросы к собеседованию (примеры):

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12

1. Ошибки при проведении диагностических и подготовительных мероприятий.
2. Физиологические и морфологические основы сосательного рефлекса.
3. Клинические варианты нарушения функции сосания, их причины и методы нормализации (полное нарушение функции сосания, вялое сосание, неудовлетворенное сосание, извращенное сосание).
4. Роль заболеваний матери и ребенка. Значение своевременного воспитания медицинской грамотности родителей, педагогов. Методы устранения “вредных привычек” сосания. Последствия длительного сосания сосок, пальцев.
5. Причины нарушения глотания. Понятие об инфантильном глотании. Симптомы неправильного глотания, методы нормализации.
6. Значение носового дыхания для состояния организма в целом. Причины нарушения носового дыхания. Последствия нарушенного носового дыхания. Методы оценки проходимости носовых путей. Клинические признаки ротового дыхания. Методы нормализации. Значение санации носоглотки. Роль ортодонта.
7. Цель назначения миогимнастики. Показания. Организационные формы проведения занятий. Структура урока миогимнастики. Приспособления и устройства. Комплексы упражнений для различных групп мышц.
8. Применение головной шапочки и подбородочной пращи для нормализации функции мышц.
9. Организация ортодонтической помощи в РФ
10. Нормативно-правовые основы работы врача-ортодонта

ПК-3

Задача (пример)

В стационар госпитализированы 16 человек с признаками острой кишечной инфекции. Из анамнеза выяснено, что все они находились на туристической базе, в районе которой зафиксирована авария на канализационном коллекторе и попадание сточных вод в водоисточник, из которого забиралась вода. Водоисточник также снабжает водой 3 близлежащих поселка. При бактериологическом исследовании воды было установлено превышение допустимых норм по коли - титру.

Определите, к какому типу и виду относится эта катастрофа

Определите последствия при возникшей аварии

Задача (пример)

В стационар в отделение хирургической стоматологии госпитализирован пациент, находившийся в контакте с больным COVID-19 и скрывший этот контакт при поступлении. На вторые сутки госпитализации у пациента поднялась температура до 39°C, появился сильный кашель и слабость. Составьте план необходимых противоэпидемических мероприятий в отделении.

ПК-8, ПК-10

--	--	--	--	--	--	--	--

Шкалы оценивания

ЗНАНИЯ

НАЛИЧИЕ ОШИБОК	
Отлично	Показывает глубокие, всесторонние знания
Хорошо	Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов
Удовлетворительно	Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов
Неудовлетворительно	Допускает грубые ошибки в ответе
ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ	
Отлично	Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Хорошо	Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Удовлетворительно	Допускает несущественные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике
Неудовлетворительно	Не умеет определить область применения полученных знаний на практике
ОБЪЕМ ЗНАНИЙ	
Отлично	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы
Хорошо	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы
ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА	
Отлично	Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы
Хорошо	Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения
Удовлетворительно	Допускает ошибки в логике изложения
Неудовлетворительно	Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)

УМЕНИЯ

ОЦЕНКА	
Отлично	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;
Хорошо	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой

Удовлетворительно	нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени
Неудовлетворительно	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой

ВЛАДЕНИЯ

Отлично	Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход
Хорошо	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка.
Удовлетворительно	В целом успешное, но не систематическое применение навыков
Неудовлетворительно	Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие

Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично»), «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	Ответы краткие, не развернутые, «случайные»

Критерии оценки практического задания

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Степень самостоятельности	Задание выполнено самостоятельно	Задание выполнено самостоятельно	Самостоятельно выполнено 2/3 задания	Самостоятельно выполнено менее 1/3 задания
Осознанность выполнения действия	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя	в комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает не грубые ошибки	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы преподавателя
Полнота выполнения задания	Задание выполнено полностью	Задание выполнено полностью с отдельными недочетами	Выполнено 2/3 задания	Выполнено менее 1/3 задания

Библиотечно-информационное обеспечение проведения производственной (клинической) практики, базовая часть: Перечень литературы

Основная литература

1. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. (Серия "Национальные руководства") - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454084.html>
2. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии : учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459669.html>
3. Болезни прорезывания зубов : учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с. : ил. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442180.html>
4. Ошибки и осложнения при лечении пациентов с зубочелюстными аномалиями : монография / [А. А. Симакова и др.]; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Северный гос. мед. ун-т. — Казань : Бук, 2020. — 152 с. — Текст : непосредственный.
5. Пародонтология / под ред. Янушевича О. О. , Дмитриевой Л. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>
6. Нечаева, Н. К. Конусно-лучевая томография в дентальной имплантологии / Н. К. Нечаева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437964.html>

7. Кисельникова, Л. П. Школьная стоматология / Кисельникова Л. П. , Чебакова Т. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html>
8. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 952 с. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449745_PRIL.html
9. Терапевтическая стоматология / под ред. Дмитриевой Л. А. , Максимовского Ю. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450246.html>
10. Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html>
11. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html>

Дополнительная литература

1. Атлас ортодонтических аппаратов : учебное пособие /Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451830.html>
2. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html>
3. Стоматология детского возраста : учебное пособие / под ред. Мамедова Ад. А. , Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html>
4. Вавилова, Т. П. Биохимия тканей и жидкостей полости рта : учебное пособие / Вавилова Т. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450062.html>
5. Козлова, М. В. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога : учебное пособие / Козлова М. В. , Белякова А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458945.html>
6. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / Сохов С. Т. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450673.html>
7. Одонтогенные кисты челюстей / Э. А. Базикин [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443330.html>
8. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448731.html>
9. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. Тарасенко С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454343.html>

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет- портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого при проведении производственной (клинической) практики, вариативной части:

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики, вариативной части, представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.